

Diversité et inégalités en Amérique latine et des Caraïbes
École d'été
Centre d'études et de recherches internationales
Université de Montréal (CÉRIUM)
30 mai au 4 juin 2016

Titulaires:

Dr. Jorge Pantaleón. Professeur agrégé. Département d'Anthropologie. Chercheur associé au CÉRIUM. (jorge.pantaleon@umontreal.ca)

Dr. Carlos Figari Professeur à l'Universidad de Buenos Aires (CONICET-Argentine), et Chercheur associé au RELAM, Université de Montréal. (carlosfigari@conicet.gov.ar)

1. Présentation

La présente école vise à exposer un panorama actualisé des analyses portant sur la relation toujours repérable entre les diversités et les inégalités sociales en Amérique latine et les Caraïbe, en articulant des champs disciplinaires variés et sur la base des recherches menées dans plusieurs pays de la région. L'école abordera des thèmes qui problématisent des phénomènes concrets d'asymétrie sociale et ses effets structurels, en termes de création et d'attribution de biens matériels et symboliques dans l'horizon contemporain de cette macro région sociopolitique. Plus particulièrement, les conférences offriront un éventail de perspectives dans le but de mieux caractériser comparativement une interrogation nodale à la matière: comment la distribution inégale des ressources se manifeste, est maintenue et/ou transformée, à travers de différences d'ordre ethnique, de genre, de classe et de statuts sociaux? Ce cours aspire à donner continuité à une première version mise sur pied en 2014, qui fut offerte en principalement en espagnol. Pour cette occasion, on envisage la présentation d'un format trilingue (français, espagnol et anglais). L'école vise également à se développer en synergie vis-à-vis le groupe de travail constitué autour d'un des axes de discussion scientifique du Réseau d'Études sur l'Amérique latine de Montréal (RELAM).

L'école est organisée en collaboration avec la Faculté des arts et sciences de l'UdeM et peut être créditée au niveau de la maîtrise en tant que PLU6908A-D (3 cr. et 1,5 cr.). L'école peut aussi être créditée pour un étudiant au baccalauréat ayant déjà complété au moins 60 crédits avec une moyenne de plus de 3,5. L'inscription est conditionnelle à l'approbation de la direction du programme auquel l'étudiant(e) est inscrit.

2. Objectifs

- Distinguer les différentes approches et perspectives théoriques, méthodologiques et disciplinaires qui abordent les inégalités et la diversité en Amérique latine.
- Acquérir des compétences théoriques et pratiques pour l'analyse des processus politiques/sociaux dans la région, avec un intérêt particulier pour les actions des secteurs, les groupes, les communautés et les mouvements se situant dans des contextes d'asymétrie sociale.
- Se familiariser avec des études empiriques récentes portant les questions de genre, de la sexualité, de la pauvreté, de la race-ethnicité, de la migration, de la culture, du travail et des phénomènes générationnels en Amérique latine et des Caraïbes.

3. Lectures

Les lectures prévues pour chacune des conférences seront affichées sur une page spécifique du site Internet du CÉRIUM. Un code d'accès sera remis aux étudiants inscrits au cours. Les étudiants doivent faire les lectures obligatoires prévues pour chaque thème abordé avant le bloc sur le sujet.

4. Idiomes

Ce cours adoptera un format trilingue (français, espagnol et anglais) mais la langue principale sera le français. Les lectures pourront être dans les trois langues. Les travaux écrits (résumés critiques et travail de recherche) pourront être rédigés en français, anglais, espagnol ou portugais.

5. Évaluation

Les composantes de l'évaluation sont les suivantes :

Préparation et participation aux séminaires (20% de la note finale)

- Présence au cours (10% de la note finale)
- Participation active aux conférences (10% de la note finale)
 - L'étudiant(e) prend part aux discussions de façon active et informée aux échanges.

Résumés critiques (30% de la note finale)

- Deux (2) résumés critiques valant chacun 15% de la note finale.
- Cinq (5) pages maximums par résumé. Chaque résumé doit être basé sur deux articles scientifiques puisés dans le recueil du cours (au choix de l'étudiant).
- Chaque résumé est divisé en trois sections :

- Résumé des propos de l'auteur (maximum deux (2) pages).
- Critique des positions des auteurs en se basant sur d'autres articles ou encore les présentations de la conférence (maximum trois (3) pages).
- Bibliographie (ne compte pas dans la limite de cinq (5) pages du résumé).
- Dates de remise par courriel aux titulaires du cours :
 - **Vendredi 3 juin avant 9h00 AM.**
 - **Mardi 7 juin avant 17h00 PM.**

Travail de recherche (50% de la note finale)

- Rapport de quinze (15) pages pour les étudiants au baccalauréat où à la maîtrise créditée 1,5 cr. et vingt (20) pages pour les étudiants à la maîtrise créditée 3 cr. sur une thématique reliée au sujet du cours.
 - L'étudiant(e) **choisit un des sujets abordés au cours de l'école d'été**, détermine une problématique et développe un argumentaire critique. **Dans le développement de l'argumentation l'étudiant(e) doit incorporer et débattre avec la bibliographie du séminaire liée au sujet.**
- Le rapport est divisé en six sections :
 - Page de présentation.
 - Introduction (maximum deux (2) pages).
 - Présentation générale de la thématique étudiée (maximum cinq (5) pages).
 - Présentation des principales problématiques reliées au thème étudié (maximum cinq (5) pages pour les étudiants de premier cycle et dix (10) pages pour les étudiants de deuxième et troisième cycle).
 - Conclusion incluant une synthèse critique (maximum trois (3) pages).
 - Bibliographie (ne compte pas dans la limite du nombre de pages).
- La date de remise du travail est le **mardi 31 juillet** et celui-ci doit être envoyé par courriel au coordonnateur du cours.

Le coordonnateur sera disponible par courriel ou en personne avant, pendant et après le cours pour répondre aux questions des étudiants.

Les participants inscrits sans crédits n'ont pas à faire les résumés critiques et le travail de recherche.

Approbation préliminaire du sujet

L'étudiant(e) choisit un des sujets abordés au cours de l'école d'été, détermine une problématique et développe un argumentaire critique. Le sujet doit être approuvé par l'un des responsables au plus tard le 3 juin : dans le document transmis par courriel, vous devrez fournir une très brève description du sujet (environ 10 lignes) ainsi qu'une bibliographie sommaire. **À remettre le 25 juin 2016.**

6. Plagiat

Le CÉRIUM porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée. Voir à cet effet le règlement disciplinaire dans l'Annuaire général de la Faculté des arts et des sciences p. II.

Plan des présentations

JOUR 1

LUNDI 30 MAI – 9h a 12h00 –

1. Corps et capital en question. Nouvelles du changement politique au sud de l'Amérique latine : Argentine témoin de la scène (Conférence en espagnol)

Elsa Ponce

Professeur de Philosophie Politique à l'Universidad Nacional de Catamarca, Argentine.

Résumé

La clase tiene como presupuesto teórico el postulado según el cual la relación entre vida y política produce en términos del gobierno de la población efectos de disciplinamiento en su conducta, los que no pueden sustraerse de los designios de la economía, entendida como forma de administración de lo social. Desde la Crítica de la gubernamentalidad, en cruce con categorías de la biopolítica tomaremos como pretexto algunas notas distintivas de la agenda de gobierno desenvuelta desde 2003 en adelante en Argentina a fin de abrir interrogantes sobre:

- a) La configuración de la soberanía como epicentro de una supuesta nueva gubernamentalidad neoliberal.
- b) La producción de mecanismos inmunizatorios como respuestas colectivas ante la racionalidad política dominante.

Lectures

Castro, Edgardo. "Una cartografía conceptual de la Biopolítica". Cuadernos de Pensamiento Biopolítico Latinoamericano I. Compilación Mercedes Ruvituso. Buenos Aires, 2013, pp. 20-30 .

Paulizzi, Cora. "Re-configuración del Estado y re-inención de lo social en la Argentina actual. El gobierno de la pobreza (2003-2012)" *Revista Trabajo y Sociedad*. No 24, Verano 2015, Santiago del Estero, Argentina.

Lectures facultatives

Ponce, Elsa, "Estado y poder en América Latina". Comunicación en VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Medellín, Colombia, 2015.

Ponce, Elsa. "No hay cielos por asalto. Noticias sobre un ensayo biopolítico argentino durante la

última crisis económica”. Comunicación en Seminario departamental de Filosofía, Universidad de Oviedo, España, 2014.

Ponce, Elsa. “Esos Cuerpos que Vienen y se Van. Biopolítica en Tiempos de Crisis”, en Eliana Toro, Eugenia Boito y J. L. Grosso. (Eds) *Transformación Social, Memoria Colectiva y Cultura(s) Popular(es)*, Coordinadora Estudios Sociológicos Editora./Ciccus, Buenos Aires, 2011, pp 5 – 171

2. Populism and expansion of rights in Latin America (Argentina and the rights of sexual minorities) (Conférence en anglais)

Carlos Figari

Professeur à l'Universidad de Buenos Aires (CONICET-Argentine), et chercheur associé au RELAM, Université de Montréal.

Résumé

In this lecture I am going to analyze the links and tensions between queer theory and politics of recognition in the Southern Cone. The queer gaze in Argentina seeps into the discussion of state recognition and the processes of civic normalization. Several demands with respect to the state were initiated or adopted by those who discussed queer theory in Argentina, from which circumstances I think also derives the originality of the process. These stretched from demands for legal personality for transvestite groups and for civil union at one end to equal marriage and gender identity law at the other. I also examine how none of these achievements was a point of arrival but a rather step towards the next objective and that each particular law did not solve the totality of any demand but, on the contrary, made it possible to continue deepening the analysis of the needs of increasingly wider publics.

Lectures

Figari, Carlos. 2014. « Queer Argie », *American Quarterly*, Volume 66, Number 3, September 2014, pp. 621-631

Lectures facultatives

Hiller, Renata, “En las faldas de O'Donnell: discutiendo los alcances del ‘matrimonio igualitario’ en Argentina”, *Sociedade e Cultura*, vol. 15, núm. 2, julio-diciembre, 2012, pp. 359-368.

LUNDI 30 MAI – 13h30 a 16h30–

Chili après le néolibéralisme? Regard sur les politiques du gouvernement de Michelle Bachelet (Conférence en français)

María Inés Picazo

Professeur de Science Politique à l'Universidad Concepción de Chile, et Professeure invitée à la Chaire de recherche du Canada en citoyenneté et gouvernance de la Université de Montréal.

Résumé

L'objectif est de présenter une analyse du changement de régime de politiques publiques au Chili vers un régime post néolibéral à partir du gouvernement M. Bachelet II. Ce tournant s'explique par

la prééminence d'un référentiel de droits porté par les étudiants et la restructuration des rapports de force dans l'arène de pouvoir.

Lectures

Maillet, Antoine, "Más allá del 'modelo' chileno: Una aproximación multi-sectorial a las relaciones Estado-mercado", *Revista Sociología Política*, vol.23 no.55, Curitiba Sept. 2015.

Bellei, C & Caballin, C. "Chilean Students Movements: Sustained Struggle to Transform a Market-oriented Educational System", *Current Issues in Comparative Education* 15 (2), 2013, pp. 108-123

JOUR 2

MARDI 31 MAI - 9h a 12h00 -

Key issues in the analysis of poverty and monetarization. (Conférence en anglais)

Magdalena Villareal

Professeure au Ciesas Occidente, México

At a time when financial markets seem to dominate the world and when we see growth in income at the higher echelons of society while income in the bottom sectors declines at increasing rates, we face the need to re-visit the issue of poverty. Such need is particularly pressing in the Latin American scenario, where the intensification of social difference impinges on the buildup of violence and disruption. It is clear that large sectors of the population are excluded from standard benefits and the possibility of accessing critical resources.

The aim of the lecture is to set the agenda for an exploration of finance and society in Latin America, taking account of the processes wherein broad transnational flows intertwine with local monetary practices with their social, cultural and symbolic implications. The latter are in no way insignificant for everyday life, both at the local and national level. We will thus review the processes of increasing monetarization, considering the ways in which people resort to usury, loans from relatives and friends, delayed payment in local shops, buying in instalments, and participating in formal and informal credit associations and microfinancial institutions. Debt is one of the most common ways of coping with dearth and scarcity in everyday life. It is also intrinsic to processes of financialization. Such exploration entails an anthropology of finance that brings everyday life to the fore yet manages to keep the big picture in sight. Money is never the sole value-determining currency in these transactions. Non-monetary codes of signification and valuation enter into play and delimit or expand the range of opportunities that are made accessible. We will undertake a critical review of the meanings of money, of the forms it takes, and of the roles it plays in different social spheres. But the challenge is to go beyond money itself. We need to re-discuss classical anthropological texts concerning the social dimensions of gift and commodity exchange, eliciting the social currencies that intertwine with monetary values and forge webs of commitments and debts – both material and symbolic – to come to grips with the nature of capital in people's everyday financial practices.

Lectures

Villarreal M. "Erratic Hopes and Inconsistent Expectations for Mexican Rural Women: A Critique of Economic Thinking on Alternatives to Poverty" en Bhavani Kum-kum, John Foran, Priya Kurian y

Debashish Munshi (eds.) *On the edges of Development: Cultural Interventions*. New York y Oxon: Routledge, 2009.

Graeber, David. *Debt, the first 5,000 years*, 2011 (Chapter 1, 2 and 3)

Lectures facultatives

Servet, Jean-Michel, Saiag, Hardrien (2013) in Guerin, Isabelle; Morvant Roux, Solène; Villarreal, Magdalena: *Microfinance, Debt and Overindebteness: Juggling with Money*. Routledge

Villarreal, M. "Regimes of Value in Mexican Household Financial Practices". *Current Anthropology*. Vol 55. Suplemento 9. August, 2014, pp. 30-39

Maurer, Bill. 'The Anthropology of Money' in *Annual Review of Anthropology* 2006. 35-15-36

MARDI 31 MAI – 13h30 a 16h30–

Terres, diversité et inégalités sociales liées à la terre au Brésil : réflexion à partir des luttes pour la réforme agraire (Conférence en français)

Alexis Martig

Professeur au Département de Sociologie, Université de Laval.

Résumé

À partir de recherches de terrain menées auprès du Mouvement social des travailleurs ruraux Sans Terre (MST) et de la Commission Pastorale de la Terre (CPT) au Brésil, cette communication se propose de réfléchir aux dimensions symboliques et subjectives des inégalités sociales liées à la répartition des terres au Brésil, ainsi qu'à leurs enjeux en termes de citoyenneté.

Pour cela, nous chercherons à montrer les liens entre la normalisation des inégalités sociales liées à la distribution des terres (création d'une population de travailleurs ruraux sans terres et quasi-absence de politiques sociales, ou, formes d'exploitation au travail), et, la manière dont les travailleurs ruraux ont été construits et sont perçus comme des « alter inégaux » dans la société brésilienne. Nous montrerons ainsi comment cette perception des travailleurs ruraux comme des « autres » est un élément important pour comprendre à la fois la normalisation des formes d'exploitation au travail considérées comme du « travail esclave » rural ainsi que l'absence de mise en place de politiques sociales concrètes en faveur des travailleurs ruraux et de la réforme agraire

Lectures

Martig, Alexis Jonathan, « De l'esclavage comme image et métaphore. Enjeux sociaux et moraux de la lutte contre le "travail esclave" au Brésil », dans Francine Saillant et Jorge Santiago (dir.), 2015, *Images, sons et récits des Afro-Amériques*. Paris, Éditions des Archives Contemporaines, pp. 175-199.

Bleil, Susana, Avoir un visage pour exister publiquement : l'action collective des sans terre au bresil Réseaux, 2005/1 (n° 129-130), pp. 123-153.

JOUR 3

MERCREDI 1 JUIN – 9h a 12h00 –

From the Neoliberal to the Neo-populist Turn. The Study of Popular Culture in Latin America (Conférence en anglais)

Pablo Alabarces

Professeur à la Universidad de Buenos Aires/CONICET Argentine.

Résumé

Popular cultures always signaled—and continue to signal—the dimension in which the possibility of a democratic culture is discussed, negotiated and disputed—and by extension, the possibility of fully a radical democratic society.

This conference will interrogate these processes, marking distinct turns and shifts in their analytic and research perspectives. I will present four arguments. The first argument concerns a specific feature of the category *popular culture* in Latin America that distinguishes it from the Anglo-Saxon tradition. The second argument will be an introduction to what I call the “initial state” of the field that, while it recuperates older traditions, principally established itself in the 1980s in the midst of the democratic transition on the sub-continent. The third argument focuses on what might be called the “neoliberal turn” in popular culture research agendas and perspectives, principally in the 1990s. Finally, the fourth movement proposes a new turn that has its origins at the end of the last century and came to the fore at the beginning of the current century, which we might call, in the spirit of recent trends in the use of neologisms and terms invented around old categories, *neopopulist perspectives*.

Lectures

Alabarces, Pablo. “Transcultururas pospopulares. El retorno de las culturas populares en las ciencias sociales latinoamericanas”, *Cultura y Representaciones Sociales*, UNAM. Año 7, núm. 13, septiembre 2012, pp 7-39.

Chatterjee, Partha, “Critique of Popular Culture”, *Public Culture* 20:2 (2008): 321-44.

Lectures facultatives:

Trigo, Abril. “Historia personal de los estudios culturales latinoamericanos”, en Abril Trigo, *Crisis y transfiguración de los estudios culturales latinoamericanos*, Chile, Editorail Cuarto propio, 2012, pp. 39-74.

Acosta, Santiago, “Posthegemonía y postsubalternidad: desencuentros del latinoamericanismo frente a la ‘marea rosada’”, *Cuadernos De Literatura*, Vol. XX N.º39, Enero-Junio 2016 , pp. 28-40

MERCREDI 1 JUIN - 13h30 a 16h30-

Miami la cubaine. Géographie d'une ville-carrefour entre les Amériques (Conférence en français)

Violaine Jolivet

Professeur au Département de Géographie, Université de Montréal.

Résumé

« *'Stoy en la guagua papi, te llamo pa'tras!* » *Miami la cubaine* pourrait commencer ici, à bord du bus 8 reliant le *Downtown* de Miami à la périphérie ouest de la ville essentiellement habitée par des Cubano-américains et des populations dites "Hispaniques" aux États-Unis. L'accent cubain comme les remaniements de l'Espagnol induits par la relation entre des territoires multiples ouvrent ainsi les portes de notre analyse géographique de Miami, cette ville-carrefour entre les Amériques. S'asseoir dans ces espaces publics en mouvement, frissonner sous la climatisation, intercepter les bribes de conservations, sursauter aux sonneries de téléphone criant le dernier *reggaeton*, respirer les odeurs d'eau de Cologne et se sentir ailleurs, dans une autre Amérique qui se dessine au contact des deux autres celle du Nord et du Sud. C'est cette relation entre les Amériques que je présente ici. Partant d'une exception, celle de la montée en puissance des immigrants cubains à la tête de l'agglomération miamienne qu'ils dirigent depuis plus de trente ans, je présente la transformation radicale de Miami en une ville relationnelle et mondiale, en analysant sa position géographique de carrefour. J'interroge l'impact des élites cubano-américaines sur le développement et l'ouverture de la ville étasunienne aux femmes et hommes et capitaux venus de la Caraïbe d'abord puis de l'ensemble du continent latino-américain. Miami offre ainsi un exemple singulier d'une ville entre Nord et Sud qui permet de développer trois aspects de la géographie relationnelle à l'échelle urbaine : une analyse des territoires entre mobilités, rapports de pouvoir et dynamiques culturelles.

Lectures

Letriliart P. "Introduction : Comprendre Miami" suivi de NIJMAN J., "Naissance d'une ville mondiale", *Problèmes d'Amérique latine*, 2015 (96-97), p. 7-38

Jolivet, V. « Miami, nouvelle Babel ? Latinisation et créolisation des paysages sonores dans une ville-carrefour entre les Amériques » *Problèmes d'Amérique latine*, 2015 (96-97), p.63 – 84

Lectures facultatives

Jolivet, Violaine. *Miami la cubaine. Géographie d'une ville-carrefour entre les Amériques*, Presses Universitaires de Rennes, coll. Géographie sociale, 2015 (272 p.) (Chapitres à indiquer)

JOUR 4

JEUDI 2 JUIN – 9h à 12h00 –

Paterías portorricensis: Politiques et cultures Queer à Porto Rico contemporaine
(Conférence en espagnol)

María Teresa Vera Rojas

Professeur à l'Universitat de Barcelona.

Résumé

Tomando como punto de partida los ensayos de Lissette Rolón Collazo en *Borrador de auto-ayuda queer y otros ensayos raritos*, el objetivo de mi presentación será establecer un diálogo entre sus reflexiones teóricas y autobiográficas acerca del activismo y experiencias de los sujetos queer en Puerto Rico, y las representaciones de la homosexualidad producidas por Yolanda Arroyo Pizarro

en *Lesbianas en clave caribeña* y Luis Negrón en *Mundo cruel*. Me interesa discutir, por una parte, cómo estxs tres escritorxs puertorriqueñxs consiguen subvertir los discursos que regulan y normalizan los sujetos, las identidades y las vidas que se corresponden con lo “humano” y lo “humanamente inteligible”, y, por otra, cómo a través de sus textos y su activismo han conseguido redefinir, o cuanto menos problematizar, los límites heteronormativos de la identidad, la nación y el pensamiento puertorriqueños contemporáneos.

Lectures

Butler, Judith. “The Question of Social Transformation”. *Undoing Gender*. New York, Routledge, 2004, 204-231.

La Fountain-Stokes, Lawrence. “Queer Ducks, Puerto Rican *Patos*, and Jewish-American *Feygelekh*: Birds and the Cultural Representation of Homosexuality.” *Centro: Journal of the Center for Puerto Rican Studies* 19.1 (2007): 192-229.

Lectures facultatives

Textes choisis de:

Negrón, Luis. *Mundo cruel*. San Juan, Puerto Rico: Agentes Catalíticos, 2013.

Rolón Collazo, Lissette. *Borrador de auto-ayuda queer y otros ensayos raritos*. Cabo Rojo, Puerto Rico, Editora Educación Emergente, 2015.

Arroyo Pizarro, Yolanda. *Lesbianas en clave caribeña. Cuentos de Marimachas, buchas y camioneras, Femmes, patas y cachaperas*. Barcelona y Madrid, Egales, 2012.

JEUDI 2 JUIN – 13h30 a 16h30 –

Le peuple, la pauvreté et les pauvres. Trois formes de représentation du politique en Amérique latine (Conférence en français)

Ricardo Peñafiel

Professeur au Département de science politique de l'Université Université du Québec à Montréal (UQAM). Chercheur au GRIPAL (Groupe de recherche sur les imaginaires politiques en Amérique latine/UQAM).

Résumé

En analysant différentes formes de représentation du politique depuis un peu plus de cent ans en Amérique latine, cette séance propose un parcours passant d'une langue politique marquée par la figure du peuple à l'apparition, dans les années 1980, d'une forme hégémonique de représentation du politique marquée par la figure de la lutte contre la pauvreté, légitimant, paradoxalement, une marchandisation des rapports sociopolitiques et à une réforme néolibérale de l'État. Le « retour du peuple » au tournant du millénaire conduira à une remise en question de ces réformes sans toutefois signifier un retour à la situation antérieure. C'est moins sous forme de « travailleurs » organisés dans des syndicats ou des partis que revient la figure du peuple que sous la forme d'une « expérience plébéienne », sous la forme de soulèvements populaires traduisant un refus de la violence, structurelle autant que répressive et symbolique, vécue par un « nous les pauvres » qui au nom d'une « souffrance partagée » s'auto-instituent en acteurs suprêmes d'une scène politique instituée par eux dans et par leur acte de soulèvement.

Lectures

Peñañiel, Ricardo, « Imaginaire plébéien et changements dans la représentation du politique en Amérique latine », in Morgan Donot et Michele Pordeus Ribeiro (coord.), *Discours politiques en Amérique latine. Représentations et imaginaires*, Paris, L'Harmattan, 2012, pp. 85-99.

Peñañiel, Ricardo, « L'analyse du discours de lutte contre la pauvreté émanant de la Banque Mondiale », dans Campbell, Bonnie (dir.) *Gouvernance, reconceptualisation du rôle de l'État et émergence de nouveaux cadres normatifs dans le domaine social, politique et environnemental*, Montréal, Centre d'études sur le droit international et la mondialisation (CEDIM), 2000, pp. 97-125. <http://www.ieim.uqam.ca/IMG/pdf/ADLuttePauvrete.doc> [Lecture seule .pdf](#)

Lectures facultatives

Peñañiel, Ricardo, « Représentation de la pauvreté ou pauvreté de la représentation : Pour une ethnosociologie politique des discours institutionnels », in Blandine Destremau et Isabel Georges (dir.), *Gouverner les pauvres en Amérique latine, Gérer les femmes par l'assistance*, Paris, Karthala, en processus d'édition.

Peñañiel, Ricardo, « Le Retour du populisme en Amérique latine, Histoire séculaire d'une relation dialogique entre 'le peuple' et 'l'oligarchie' », in Christine Couvrat et Joseph-Yvon Thériault (dir.), *Les formes contemporaines du populisme*, Montréal, Éditions Athéna, 2014, pp. 137-162.

JOUR 5

VENDREDI 3 JUIN - 9h a 12h00 -

1. Migrations temporaires au Mexique dans agricultures modernes (Conférence en espagnol)

Sara María Lara Flores

Professeure à l'Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México

Résumé

Más la agricultura forma parte de cadenas globales de alimentos, más los trabajadores que participan en ella se integran en una nueva división internacional del trabajo.

El objetivo de esta sesión es explicar cómo el desarrollo del sector horto-frutícola moderno, en el marco del ALENA, se enfrenta a una fuerte concentración de la producción y a una competencia aguda por los mismos mercados, no sólo en el marco del acuerdo entre México Estados Unidos y Canadá, sino a nivel global. A contracorriente de las pequeñas o medianas unidades productivas de carácter familiar, las grandes empresas agroexportadoras son cada vez más dependientes del trabajo temporal de asalariados agrícolas migrantes, contratados bajo condiciones de trabajo precario, a veces considerado como "no libre".

Lectures

Preibisch, Kerry, "Los trabajadores migrantes y los cambios en los regímenes laborales en la producción agrícola contemporánea de Canadá", en Lara, Sara Ma., Jorge Pantaleón y Martha J. Sánchez, *Hacia el otro Norte: Mexicanos en Canadá*, Buenos Aires: CLACSO-CERIUM-Université de Montréal, 2015, pp. 115-138.

Lectures facultatives

Carton de Grammont, Hubert y Lara Sara Ma., "Productive Restructuring and 'Standardization' in Mexican Horticulture: Consequences for Labour", *Journal of Agrarian Change*, Vol. 10 No. 2, April 2010, pp. 228–250.

2. Présentation de l'ouvrage collectif "Hacia el otro Norte. Mexicanos en Canadá" (Conférence en français)

Jorge Pantaleón

Professeur au Département d'Anthropologie, Université de Montréal

Résumé

Canadá constitue le deuxième destin migratoire des mexicains, adoptant des modalités différentes qui contrastent avec la forme indocumentada et dans des conditions de violence extrême que l'on observe à la frontière Mexique-États-Unis. Cette classe cherche à rendre compte de la complexité que, de nos jours, adopte la migration de Mexique au Canada. D'un côté, il s'agit de montrer comment les transformations politiques et économiques du Mexique ont configuré de nouveaux scénarios qui poussent et façonnent les flux de mexicains qui se dirigent vers ce pays, et comment ceux-ci se confrontent aux nouvelles politiques migratoires canadiennes. Mais, également, nous cherchons à démontrer la force que possède la dimension sociale et culturelle dans la prise de décisions des migrants.

Lectures

Lara, Sara Ma., Jorge Pantaleón y Martha J. Sánchez, *Hacia el otro Norte: Mexicanos en Canadá*, Buenos Aires: CLACSO-CERIUM-Université de Montréal, 2015 (chapitres à indiquer)

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20150312050236/HaciaElOtroNorte.pdf>

VENDREDI 3 JUIN - 13h30 a 16h30-

L'inclusion financière au Pérou: projet de développement inclusif ou accumulation du capitalisme financiarisé? (Conférence en français)

Marie Langevin

Chercheuse postdoctorale. CÉRIUM / Chaire de recherche en citoyenneté et gouvernance, Université de Montréal.

Résumé

L'inclusion financière est entrée dans l'agenda global du développement comme instrument privilégié pour soutenir, notamment, une croissance plus inclusive. L'objectif est d'insérer massivement de nouveaux consommateurs dans le giron de la finance formelle afin qu'ils fassent usage d'une gamme de services (paiement, crédit, épargne, assurance, transfert de fonds). À partir du cas du Pérou, mes recherches analysent les pratiques d'acteurs publics et de la société civile qui s'activent pour faire progresser l'inclusion socioéconomique des populations marginalisées, en misant sur leur accès aux services financiers. Cependant, mon étude montre que d'autres intérêts prennent part au projet de bancarisation des pauvres. Les banques commerciales sont attirées par ces niches de marchés encore non couvertes qui résident dans le secteur informel de l'économie et les couches de revenus bas et médians. Ces niches recèlent un important potentiel d'accumulation pour l'industrie financière dans son ensemble,

des banques, aux firmes de services annexes. L'étude de cas expose comment la rencontre entre les motivations de croissance inclusive et d'accumulation capitaliste provoque des tensions qui génèrent des risques et des instabilités dans l'économie politique du Pérou.

Lectures :

Girón, Alicia. "Women and Financialization: Microcredit, Institutional Investors, and MFIs." *Journal of Economic Issues* 49 (2):, 2015, pp.373-396.

Bateman, Milford. 2012. "The Role of Microfinance in Contemporary Rural Development Finance Policy and Practice: Imposing Neoliberalism as 'Best Practice'". *Journal of Agrarian Change* 12 (4), 2012, pp. 587-600.

Lectures facultatives

Aitken, Rob. "The Financialization of Micro-Credit". *Development and Change* 44 (3), 2013, pp. 473-499.

Campbell, Gregor. 2010. "Microfinancing the Developing World: How Small Loans Empower Local Economies and Catalyse Neoliberalism's Endgame". *Third World Quarterly* 31 (7): 1081-1090.

Mader, Philip. 2015. "*The Political Economy of Microfinance. Financialising Poverty*". Palgrave Macmillan.

Soederberg, Susanne. 2013. "Universalising Financial Inclusion and the Securitisation of Development." *Third World Quarterly* 34 (4): 593-612.

World Bank. 2008. "*Finance for All? Policies and Pitfalls in Expanding Access*". Washington, DC: World Bank.

World Bank. 2013. "Universal Financial Access Is Vital to Reducing Poverty, Innovation Key to Overcoming the Enormous Challenge". *Press Release*, Washington DC: World Bank.

JOUR 6

SAMEDI 4 JUIN - 9h a 12h00-

Genre et programmes de transferts conditionné au Pérou et en Bolivie (entre maternalisme et néocolonialisme) (Conférence en français)

Nora Nagels

Professeure au Département de Sciences Politiques, Université du Québec à Montréal (UQAM).

Résumé

Les programmes de transferts conditionnés (PTC) prolifèrent sur le continent latino-américain depuis la fin des années 1990. Ils transfèrent un subside aux mères d'enfants pauvres conditionnés au contrôle sanitaire de la grossesse et de la petite enfance ainsi qu'à la présence scolaire. Ces programmes sont considérés, sur la scène internationale du développement, comme les meilleures pratiques de lutte contre la pauvreté. Cependant, à partir d'une méthodologie qualitative d'analyse de discours de plus de cent entrevues, mes recherches montrent que ces programmes reproduisent

deux legs anciens de politiques sociales en Amérique latine : le maternalisme et le néocolonialisme. Par conséquent, ils tendent à reproduire les inégalités sociales, ethniques et de genre.

Lectures

Johnson, Brian. 2010. "Decolonization and Its Paradoxes : The (Re)envisioning of Health Policy in Bolivia", *Latin American Perspectives* (2010) 37: 139.

Molyneux, M. 2007, *Change and Continuity in Social Protection in Latin America. Mothers at the Service of the State?*, Geneva, United Nation Research Institute for Social Development.

Lectures facultatives

Quijano, A., 2000, "Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina", in Lander, E. (ed.), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO, pp. 201-246.

SAMEDI 4 JUIN - 13h30 a 15h00

Conclusions et Perspectives

Les titulaires de l'école d'été feront un retour sur les différents thèmes abordés lors des conférences présentées tout au long de la semaine.