

Trousse de Bourse de formation à la recherche : informations pour les participants au programme

2020

Collaboration
Innovation
Intégrité
Qualité
Respect

MitACS

Table des matières

Table des matières	1
Bienvenue	3
Remerciements	3
Contexte du programme	4
Aperçu du programme.....	4
Objectifs du programme	4
Résultats du programme	5
Évaluation des demandes au programme	5
Admissibilité	5
Calendrier du programme.....	6
Rôles, responsabilités et attentes des participants au programme	8
Au début du programme	9
Pendant le programme	9
À la fin du programme.....	11



Bienvenue

Au nom de Mitacs et de l'équipe de Bourse de formation à la recherche, bienvenue au programme!

La trousse d'outils qui suit a été conçue afin d'apporter des réponses aux nombreuses questions que les participants sont susceptibles de se poser tout au long du programme. Ces lignes directrices doivent constituer votre première ressource lorsque vous cherchez des renseignements sur le programme.

Chez Mitacs, nous mettons tout en œuvre afin de garantir votre succès dans le programme et de fournir une expérience bénéfique et enrichissante à tous les participants. Merci de votre participation et de votre engagement à soutenir la recherche au Canada.

Remerciements

Le programme Bourse de formation à la recherche est rendu possible grâce au gouvernement du Canada et aux bureaux gouvernementaux qui l'appuient. Nous remercions particulièrement nos [partenaires postsecondaires à part entière, associés et honoraires](#) pour leur contribution et leur soutien.



Contexte du programme

En partenariat avec les parties prenantes concernées (les universités et les collèges, entre autres), Mitacs s'est appuyé sur son réseau, ses infrastructures et ses processus existants afin d'offrir aux étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs des occasions d'expérience de recherche rémunérée à court terme au sein d'un établissement d'accueil. Ces étudiants pourront ainsi acquérir de nouvelles compétences afin d'enrichir leur formation postsecondaire et bénéficier de potentielles nouvelles perspectives en matière d'éducation supérieure ou sur le marché du travail en vue de répondre aux besoins en recherche et développement du secteur privé.

Bourse de formation à la recherche (BFR) est un programme de formation à la recherche de 12 à 16 semaines qui a lieu durant l'été. BFR donnera aux étudiants de premier cycle et des cycles supérieurs l'occasion de développer un projet de recherche qui pourra s'étendre sur les mois d'été et leur permettra d'étoffer leur palette de compétences en développement de projet, gestion de projet, communication et négociation ainsi que leurs connaissances techniques et leur expertise. Cette expérience de stage de recherche pratique au sein d'un établissement postsecondaire constitue un moyen efficace de compléter les programmes postsecondaires en renforçant les compétences pratiques indispensables pour l'économie future du Canada.

Aperçu du programme

BFR est un programme mené par les étudiants : ce sont eux qui conçoivent et proposent un projet de recherche d'une durée de 12 à 16 semaines afin de développer leurs compétences en recherche. **Les projets doivent commencer avant le 31 août 2020** et ne doivent pas dépasser 16 semaines.

Mitacs fournira une subvention de 3 000 \$ par étudiant en contrepartie de la contribution de l'établissement d'enseignement de 3 000 \$, soit un total de 6 000 \$ qui pourra servir d'allocation pour l'étudiant. Les établissements membres participants se verront octroyer un nombre spécifique d'unités de stage en fonction de leur statut de membre Mitacs (à part entière, associé ou honoraire). Les établissements devront déterminer le nombre de projets qu'ils peuvent appuyer financièrement en respectant le modèle de financement de contrepartie égale.

Les étudiants doivent nommer un professeur superviseur chargé de les superviser et de les appuyer tout au long du projet. Les étudiants rencontreront leur professeur superviseur chaque semaine afin de veiller à ce que le projet reste sur la bonne voie. Les rencontres virtuelles sont acceptées.

Formation et perfectionnement

Dans le cadre du programme, les étudiants auront accès au campus virtuel de Mitacs EDGE. Les cours de perfectionnement disponibles ont été conçus pour compléter les apprentissages pratiques que les étudiants expérimenteront durant leur projet.

Objectifs du programme

Le programme BFR vise à :

- permettre aux étudiants de développer des liens et des collaborations avec les membres du corps professoral ou leurs professeurs superviseurs;
- permettre aux étudiants d'acquérir de l'expérience pratique en recherche et formation;
- renforcer les compétences de recherche des étudiants;
- augmenter la sensibilisation aux diverses avenues de formation et de carrière chez les étudiants;
- identifier de nouveaux liens ou de nouvelles orientations de recherche, des possibilités de collaboration renforcées ou de continuité du projet par l'entremise d'autres programmes de Mitacs.



Résultats du programme

Suite à la participation à ce programme, les résultats attendus par Mitacs sont les suivants :

- participation accrue d'étudiants à de la recherche et à des occasions de formation;
- renforcement des compétences des étudiants participants;
- amélioration de l'employabilité des étudiants dans leur domaine.

Évaluation des demandes au programme

La demande de l'étudiant sera évaluée à deux reprises : d'abord par l'établissement d'enseignement selon les critères énoncés ci-dessous, puis par Mitacs qui vérifiera que la demande est admissible et complète. Outre l'admissibilité et l'exhaustivité de la demande, les établissements d'enseignement évalueront également la qualité du projet et sa cohérence par rapport aux objectifs du programme.

Les critères d'évaluation des établissements d'enseignement sont indiqués ci-dessous.

- **Avantage pour l'étudiant :** Existe-t-il un potentiel avantage pour l'étudiant à participer au projet en matière de développement de compétences ou de nouvelles opportunités de carrière?
- **Conception et raison d'être du projet :** La conception du projet est-elle clairement exposée? Les activités du projet sont-elles clairement articulées et raisonnables au vu du calendrier proposé?
- **Portée et impact du projet :** Les activités planifiées et les livrables finaux sont-ils clairement liés à la collectivité au sens large? La portée et l'impact sur la société, la collectivité ou la communauté internationale sont-ils clairement énoncés?
- **Développement de nouvelles compétences et connaissances :** La proposition est-elle liée au développement de nouvelles compétences de recherche pour l'étudiant?
- **Interactions et livrable final :** Les interactions avec le professeur superviseur sont-elles clairement articulées et appropriées? Le livrable final et le potentiel de l'utilité de ce projet au-delà de son terme sont-ils clairement expliqués?

Admissibilité

Les établissements d'enseignement doivent :

- avoir signé une entente de financement avec Mitacs;
- être un membre à part entière, associé ou honoraire.

Les étudiants doivent :

- être inscrits en tant qu'étudiants de premier cycle ou des cycles supérieurs auprès d'un établissement d'enseignement admissible;
- ne participer à aucun autre projet de Mitacs en ce moment.

Les professeurs superviseurs doivent :

- être admissibles à administrer les fonds reçus des trois Conseils;
- être disponibles pour des rencontres virtuelles ou en personne tout au long de la session d'été et durant l'automne, le cas échéant.



Calendrier du programme

Mai-juin : appel de propositions, évaluation par l'établissement d'enseignement/envoi à Mitacs, approbation de Mitacs

L'appel de propositions de projet sera lancé par les établissements partenaires en mai. Pendant cette période et au-delà, les établissements d'enseignement entreprendront l'évaluation des propositions transmises afin de vérifier qu'elles sont admissibles et complètes et de confirmer la qualité du projet.

Une fois les demandes approuvées, les établissements partenaires transmettront leur liste de projets d'étudiants approuvés à Mitacs dans un fichier Excel comprenant les noms, prénoms et adresses courriel des étudiants. Les établissements partenaires informeront également les demandeurs de leur décision et enverront aux étudiants retenus un lien afin qu'ils puissent télécharger leur proposition de projet sur le portail d'inscription et de demande (PID) en ligne de Mitacs.

Lorsque les étudiants auront téléchargé leur proposition de projet, les professeurs superviseurs recevront également une notification par courriel les invitant à se connecter au PID afin d'indiquer leurs coordonnées et d'approuver le projet. Le bureau des services de recherche (BSR) approuvera également le projet. Mitacs vérifiera que la proposition de projet téléchargée est complète et approuvera le projet. Suite à l'approbation de Mitacs, les étudiants recevront une Lettre de résultat les informant de l'approbation. Une fois la Lettre de résultat envoyée, Mitacs débloquera également les 6 000 \$ de financement.

Juin-août : début des projets des étudiants

Les étudiants peuvent commencer à travailler sur leur projet dès qu'ils ont reçu leur Lettre de résultat et au plus tard le 31 août 2020. Les étudiants et leurs professeurs superviseurs doivent se rencontrer chaque semaine pour discuter de l'avancement du projet et s'assurer que les livrables sont atteints.

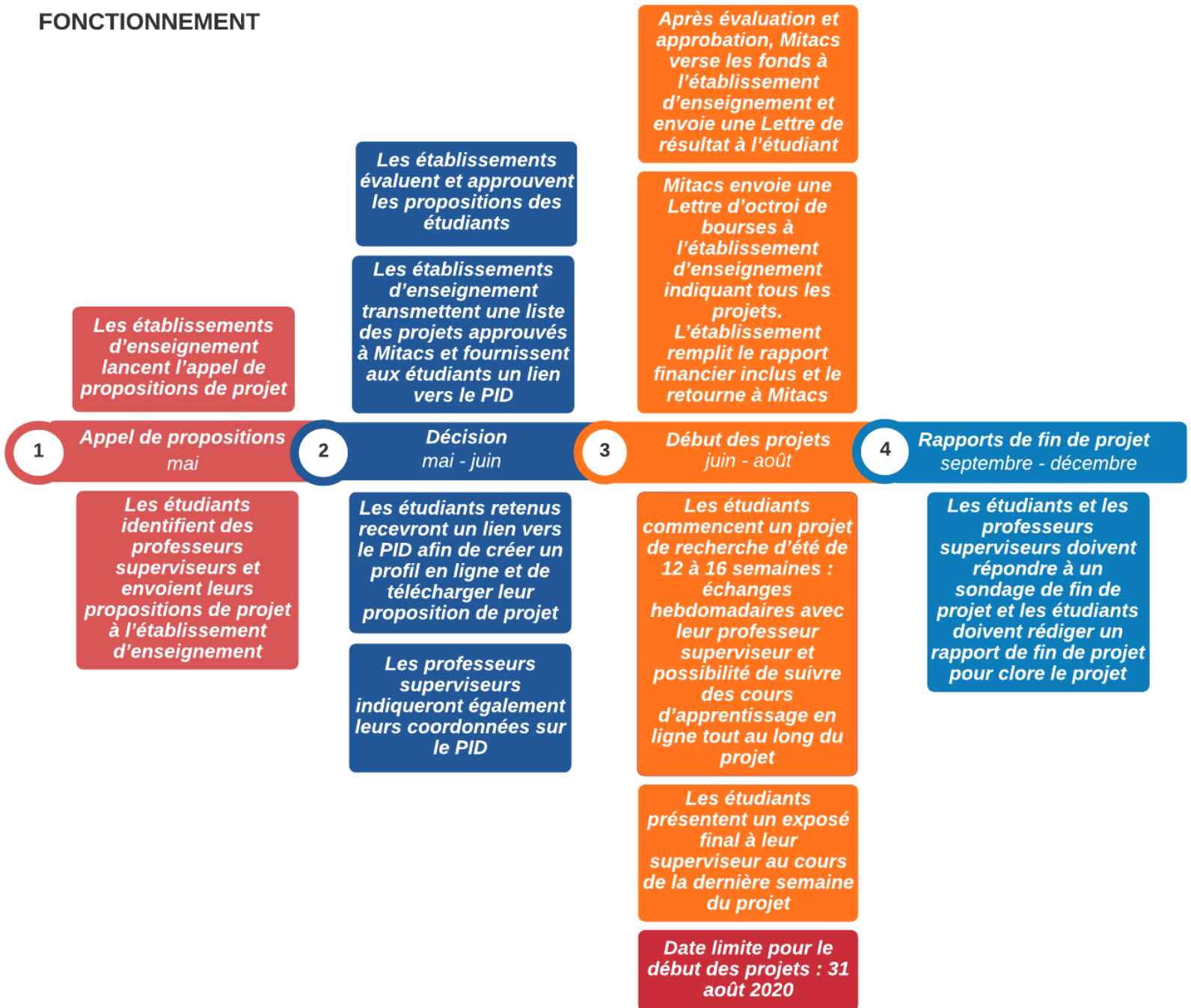
Mitacs enverra à chaque établissement d'enseignement une Lettre d'octroi de bourses qui recensera les bourses octroyées à des projets. Elle comportera également un modèle de rapport financier que les établissements d'enseignement devront remplir et retourner à Mitacs.

Septembre-décembre : fin des projets, envoi du rapport et du sondage de fin de projet

À la fin du projet, les étudiants devront remplir un rapport de fin de projet et présenter à leur professeur superviseur un exposé mettant en avant les livrables et les résultats du projet. Les étudiants et les professeurs superviseurs devront remplir un sondage de fin de projet envoyé par Mitacs. Mitacs recevra également une copie du rapport de fin de projet de l'étudiant.



FONCTIONNEMENT



Rôles, responsabilités et attentes des participants au programme

Établissements d'enseignement : partenaires de l'administration et de la prestation du programme

L'établissement d'enseignement partenaire est responsable de la promotion du programme BFR auprès de ses étudiants et professeurs. Il doit également fournir la documentation et les renseignements appropriés aux demandeurs intéressés. Les détails de ces mécanismes seront laissés à la discrétion de chaque établissement.

L'établissement d'enseignement assumera les responsabilités suivantes :

- fournir un financement de contrepartie équivalent à la contribution de Mitacs de 3 000 \$ par bourse;
- lancer un appel de propositions de projet auprès de ses étudiants;
- évaluer la qualité et l'admissibilité des demandes;
- transmettre une liste de projets d'étudiants approuvés à Mitacs;
- fournir aux étudiants le lien vers le PID de Mitacs;
- approuver le projet, par l'entremise du BSR (ou son équivalent), une fois qu'il aura été téléchargé sur le PID;
- remplir et retourner le rapport financier inclus dans la Lettre d'octroi de bourses de Mitacs.

Étudiants : responsables du projet

L'étudiant assumera les responsabilités suivantes :

- concevoir une proposition de projet de recherche de 12 à 16 semaines;
- identifier un professeur superviseur qui supervisera le projet;
- créer un compte en entrant ses coordonnées sur le PID de Mitacs et en téléchargeant sa proposition de projet;
- indiquer les renseignements du professeur superviseur sur le PID;
- approuver le projet;
- remplir un sondage et un rapport de fin de projet et présenter un exposé mettant en avant son expérience dans le cadre du projet;
- créer un compte EDGE pour accéder aux cours de perfectionnement de Mitacs.

Professeurs superviseurs : supervision et appui

Le professeur superviseur assumera les responsabilités suivantes :

- indiquer ses coordonnées sur le PID de Mitacs après avoir reçu le lien via la demande de l'étudiant;
- approuver le projet de l'étudiant;
- remplir le sondage de fin de projet de Mitacs à la fin du projet.

Mitacs : conception du programme et évaluation

Mitacs supervise la conception, la prestation et le suivi du programme BFR. Mitacs assumera les responsabilités suivantes :

- fournir 3 000 \$ par bourse en contrepartie de la contribution de l'établissement d'enseignement de 3 000 \$;
- développer des modèles et des outils pour la prestation du programme destinés à être utilisés par l'établissement d'enseignement;
- évaluer l'admissibilité et l'exhaustivité des demandes;
- gérer et administrer les cours via la plateforme en ligne de Mitacs EDGE;
- réaliser des audits de qualité sur un échantillon aléatoire de propositions de projet d'étudiants afin de s'assurer du respect des critères du programme.



Au début du programme

Demandes et décision

L'établissement d'enseignement sélectionnera des étudiants et des projets pour cette initiative tout au long du mois de mai. Les établissements partenaires recueilleront et évalueront toutes les demandes avant de transmettre leur sélection à Mitacs. Une fois les demandes approuvées, les établissements partenaires collaboreront avec Mitacs pour verser les fonds aux étudiants appropriés conformément à la section sur le versement des fonds ci-dessous.

Versement des fonds

Au début du programme, Mitacs enverra 6 000 \$ à l'établissement d'attache sous forme de bourse de recherche au nom du professeur superviseur. Le professeur superviseur versera ensuite les fonds à l'étudiant.

Documents

Suite à l'approbation de sa bourse de formation à la recherche, l'étudiant recevra une Lettre de résultat de Mitacs confirmant sa participation au programme.

L'établissement d'enseignement recevra une Lettre d'octroi de bourses indiquant les projets et les montants et devra remplir un rapport financier à retourner à Mitacs.

Pendant le programme

Communications du programme

Tout au long du projet, les communications et demandes d'évaluation continues seront gérées par Mitacs.

Évaluation du programme et rétroaction des participants

En tant que participants au programme, les étudiants et les professeurs superviseurs doivent contribuer à l'évaluation continue du programme. Cette évaluation comprend :

- un sondage de fin de projet (**étudiants et professeurs superviseurs**);
- un rapport de fin de projet (**étudiants seulement**);
- des sondages visant à recueillir de la rétroaction sur les cours de perfectionnement (**étudiants seulement**).

Les demandes de rétroaction seront envoyées via des courriels contenant des liens vers des sondages. La rétroaction fournie grâce à ces outils est indispensable pour évaluer l'impact du programme, apporter des améliorations et s'assurer que le programme continue d'être pertinent et utile pour les participants actuels et futurs.

Annulations de projet

Dans de rares circonstances, un participant peut être amené à devoir annuler son projet. Mitacs doit être informé de toute annulation. Veuillez contacter Mitacs dès que possible pour discuter de la situation.



ACTIVITÉS LIÉES À LA PARTICIPATION À BFR

Perfectionnement en ligne
Les étudiants auront accès à du perfectionnement en ligne supplémentaire via le système de gestion des apprentissages EDGE de Mitacs



Rapport de fin de projet
Les étudiants et leurs professeurs superviseurs répondront à un sondage de fin de projet. Les étudiants rédigeront également un rapport de fin de projet mettant en avant les résultats du projet



Interactions individuelles
Les étudiants auront des échanges individuels avec leurs professeurs superviseurs et leurs groupes de recherche afin de développer de nouvelles compétences et connaissances



Présentation finale
Les étudiants présenteront un exposé final synthétisant le travail accompli à leur superviseur au cours de la dernière semaine du projet



Lancement
Les étudiants bénéficient de nouvelles perspectives dans l'éducation aux cycles supérieurs ou sur le marché du travail!



À la fin du programme

La fin du programme permet de prendre le temps de reconnaître et célébrer le travail accompli et de réfléchir aux accomplissements et apprentissages pour les participants au programme. Il s'agit également d'un moment important pour Mitacs alors que nous recueillons les sondages de fin de projet et la rétroaction qui nous permettront d'évaluer et d'améliorer le programme BFR. Tous les étudiants et les professeurs superviseurs devront répondre au sondage de fin de projet. Il est également exigé des étudiants de produire un court rapport de fin de projet pour Mitacs qui présente des informations qualitatives supplémentaires et de la rétroaction sur leurs expériences.

Questions générales et foire aux questions

Quand les projets doivent-ils commencer?

Le travail sur le projet peut commencer dès que la proposition a été évaluée et approuvée par Mitacs et que les étudiants ont reçu leur Lettre de résultat. Le projet doit commencer au plus tard le 31 août 2020.

À quel moment les fonds pour le projet seront-ils disponibles? Quel est le délai estimé pour l'approbation des projets par Mitacs?

Le délai attendu pour l'approbation de Mitacs est d'une semaine et l'établissement d'enseignement/le professeur superviseur devraient avoir accès aux fonds peu de temps après.

Est-il possible d'inclure plusieurs étudiants par proposition?

Chaque étudiant doit envoyer sa propre proposition. Les professeurs superviseurs peuvent superviser plusieurs projets, ou plusieurs étudiants pour un même projet, selon leur disponibilité.

Les projets doivent-ils être envoyés tous en même temps ou à mesure qu'ils sont approuvés?

Il revient à l'établissement d'enseignement de décider du processus d'envoi à Mitacs.

Les professeurs superviseurs peuvent-ils superviser plusieurs projets?

Oui, s'ils sont suffisamment disponibles pour gérer plusieurs projets. Il n'existe aucune limite au nombre de projets que les professeurs superviseurs peuvent appuyer.

Les étudiants peuvent-ils participer à ce programme à temps partiel?

Le financement de la bourse couvre une période de 12 à 16 semaines, ce qui signifie que les étudiants peuvent répartir 12 semaines de travail sur 16 semaines afin de libérer du temps pour d'autres priorités.

Personnes-ressources du programme

Qui suis-je?	Pourquoi me contacter?	Coordonnées
Votre spécialiste de la gestion des subventions Mitacs	Questions concernant le financement, les paiements, la facturation ou les évaluations	À confirmer selon le projet après approbation
Votre professeur superviseur	Questions concernant la confidentialité de votre travail, la publication, les renseignements qui peuvent ou non être partagés avec Mitacs, les autres participants ou les formateurs	À confirmer par l'établissement d'enseignement

Nous vous remercions de l'intérêt que vous portez au programme Bourse de formation à la recherche!

