



PLAN DE COURS PRÉLIMINAIRE

PLU6910A

La région de l'« entre-deux » : le soft- et le hard-power de la Russie et de l'Europe Du lundi, le 30 mai au samedi, le 4 juin, 2022

Magdalena Dembińska

Professeure, Science politique Directrice académique, CÉRIUM magdalena.dembinska@umontreal.ca

DESCRIPTION

Les États d'Europe orientale (Ukraine, Moldova, Bélarus) et du Caucase du Sud (Arménie, Azerbaïdjan, Géorgie) se trouvent à l'intersection de l'influence européenne et russe. Les relations tantôt de coopération, tantôt de rivalité entre ces deux acteurs géopolitiques ont des conséquences majeures sur la stabilité des États et des régimes politiques de cette « zone de contact ». Liés, voire dépendants, des deux et sujets à leurs politiques de *soft power*, ils naviguent entre l'UE et la Russie, entre les deux projets d'intégration économique et politique, entre l'« européanisation » et le *Russkiy Mir*.

Pour comprendre ces jeux de balancier variés, l'école proposera une combinaison d'explications géopolitiques, historiques et identitaires ainsi que liées aux enjeux et au jeu politiques internes. Des spécialistes de la région interviendront en français et en anglais sur les thématiques suivantes :

- Projet d'intégration régionale I : l'OTAN, l'Union européenne et leurs voisins orientaux
- Projet d'intégration régionale II : l'Union eurasiatique et ses voisins occidentaux
- L'impact des projets européen et eurasiatique sur les politiques domestiques (régimes, populisme, nationalisme)
- L'impact des projets européen et eurasiatique sur la société civile (mouvements contestataires, minorités)
- Les enjeux de la souveraineté entre l'Europe et la Russie : Les États de facto et les diasporas

Une simulation entourant le conflit en Ukraine orientale est prévue à la fin de l'école.

ÉVALUATION

• Deux rapports de lectures (2 x 15%): Il s'agit d'analyses de 750 mots chacune sur le thème d'une séance du matin ou de l'après-midi au choix de l'étudiant, en fonction des lectures requises. Ceci

n'est pas un résumé des textes. Les rapports proposent une réflexion critique sur les débats proposés par les textes et s'organisent autour d'une question et d'un argument. Ils doivent lier les textes et comparer/contraster leurs arguments. Les rapports sont dus au début de la session choisie.

- Travail de recherche (50%): Le plan du travail doit être approuvé au préalable par la titulaire de l'école ou par son assistant. Les étudiants doivent soumettre une proposition par courrier électronique avant le 17 juin. La proposition doit comporter au maximum 2 pages et doit inclure les éléments suivants: la question de recherche et une brève explication de sa signification; brève justification de la sélection de cas, le cas échéant; une explication de la méthode par laquelle la question de recherche sera répondue; et une liste préliminaire de sources. Les travaux, d'une longueur maximale de 4 500 mots (bibliographie exclue), doivent être remis avant le 15 juillet sur le StudiUM.
- Participation Active (20%): Les étudiants doivent avoir fait les lectures assignées avant le cours et participer activement aux discussions en classe.

DEMANDE DE REVISION

Tout étudiant a droit, dans les quinze jours ouvrables qui suivent la date de communication des résultats, à la consultation de ses copies d'examens et de travaux, selon la forme d'évaluation utilisée. La communication se fait sans déplacement des documents et devant témoin. L'étudiant peut, dans les cinq jours ouvrables suivant la consultation, demander la révision de cette évaluation en adressant une demande écrite et motivée au doyen de la Faculté dont relève le cours. Si la demande est recevable, le professeur en est immédiatement informé. Ce dernier doit réviser l'évaluation, qui peut être maintenue, diminuée ou majorée. Au plus tard trente jours après avoir reçu la demande, le professeur transmet sa décision écrite et motivée au doyen, qui en informe alors l'étudiant. Si la demande n'est pas recevable, le doyen ou l'autorité compétente en informe l'étudiant par écrit dans les 20 jours ouvrables suivant la réception de la demande de révision

LA PRÉVENTION DU PLAGIAT

Le Département porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée.

Tous les étudiants sont invités à consulter le site web http://www.integrite.umontreal.ca/ et à prendre connaissance du Règlement disciplinaire sur le plagiat ou la fraude concernant les étudiants. Plagier peut entrainer un échec, la suspension ou le renvoi de l'Université.

CALENDRIER ET LECTURES

Vendredi, le 27 mai POUR LES ÉTUDIANTS CRÉDITÉS

(À confirmer) Participation à la Journée d'études du Réseau québécois d'études post-sovétiques, Université de Montréal

Lundi, le 30 mai

L'OTAN, l'Union européenne et leurs voisins orientaux

10.00-13.00: Marco Siddi, Finnish Institute of International Affairs et Université de Cagliari (conférence en anglais, discussion en français)

2.00-5.00: Joanna Hosa, European Council on Foreign Relations (2016-2021) (à confirmer)

Mardi, le 31 mai

La Russie, l'Union eurasiatique et leurs voisins occidentaux

9.00-12.00: Guillaume Sauvé, CÉRIUM

1.30-4.30: Yann Breault, Collège militaire royal de Saint-Jean

Mercredi, le 1^{er} juin

Les régimes et les contestations dans l'« entre-deux »

9.00-12.00: Bélarus – Hanna Vasilevich, International Centre for Ethnic and Linguistic Diversity Studies (Prague) (en anglais)

1.30-4.30: Moldova – Stefan Morar, Université de Montréal

Jeudi, le 2 juin

Les minorités et la souveraineté dans l'« entre-deux »

9.00-12.00: États-parents et minorités externes - Angela Kachuyevski, Arcadia University (à confirmer)

1.30-4.30: États de facto - Magdalena Dembinska, Université de Montréal

Vendredi, le 3 juin

Les conflits dans l'« entre-deux »

9.00-12.00: Le Caucase – Pierre Jolicoeur, Collège militaire royal du Canada (Kingston)

1.30-4.30: Ukraine – Dominique Arel, Université d'Ottawa

Samedi, le 4 juin

9:00-12:00	Simulation entourant le conflit en Ukraine orientale
1:30-4:00	Table ronde autour des travaux de recherche des étudiants