

École d'été
Espaces et frontières de la mobilité humaine dans les Amériques :
Nouvelles (in)mobilités dans les Amériques ?
Centre d'études et de recherches internationales, Université de Montréal
Chaire d'Études sur les Amériques
13 juin au 19 juin 2022
PLU6908A-A-E22

Titulaires:

Dr. Jorge Pantaleón. Professeur, Département d'Anthropologie. Chercheur associé au CÉRIUM. Co-directeur Chaire d'études sur les Amériques (jorge.pantaleon@umontreal.ca)

Dr. Delphine Prunier. Professeur, Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México. Co-directrice Chaire d'études sur les Amériques (prunier.delphine@sociales.unam.mx)

Coordonateur : Laura Lopera Realpe (laura.maria.lopera.realpe@umontreal.ca)

1. Présentation

Les nouvelles formes d'(in)mobilités globales expérimentées dans le contexte de la pandémie mettent en lumière des processus sociaux et de gestion préexistante sur les mobilités migratoires dans les Amériques. Le transit et/ou l'installation temporaire des migrants mexicains, centraméricains, sud-américains, caribéens et transcontinentaux dans les couloirs migratoires reliant l'Amérique du Sud, l'Amérique centrale, le Mexique, les États-Unis et le Canada ont été considérablement affectés par la fermeture des frontières et l'accumulation de populations bloquées dans des camps de réfugiés et des centres de détention pour immigrants.

Une fois de plus, on observe une transformation des géographies migratoires et l'inclusion de nouveaux espaces impliqués (frontière, enfermement, attente), ainsi que l'émergence d'autres acteurs et logiques de résistance des migrants face aux inégalités et violences multidimensionnelles qui traversent le continent. L'examen de ces processus de changement à l'échelle continentale et comparative est nécessaire pour rendre compte des dernières tendances en matière de gestion des migrations mondiales et des défis qu'elles posent en matière de droits de l'homme. Nous présenterons également des formes de solidarité générées dans des circonstances de vulnérabilité liées à la migration. Cette école vise à analyser de manière comparative - à partir de la présentation des conférences émanant d'une quinzaine de chercheurs en provenance de divers horizons disciplinaires et différentes universités des Amériques- comment les ancrages multilocaux liés à la mobilité assument des formes d'hospitalité et de soins (institutionnalisés ou non), dans des environnements sociaux où l'indifférence ou l'hostilité peuvent être plus visibles.

L'école est organisée avec l'équipe de la Chaire d'études des Amériques et en collaboration avec la Faculté des arts et sciences de l'UdeM et peut être créditée au niveau de la maîtrise en tant que PLU6908A-A (3 cr. et 1,5 cr.). L'école peut aussi être créditée pour un étudiant au

baccalauréat ayant déjà complété au moins 60 crédits avec une moyenne de plus de 3,5. L'inscription est conditionnelle à l'approbation de la direction du programme auquel l'étudiant(e) est inscrit. En principe et selon l'évolution des mesures sanitaires, ce séminaire sera offert en modalité présentiel pour les étudiants de l'Université de Montréal (et pour ceux inscrits dans des universités environnantes) et en format hybride pour les étudiants de l'Universidad Nacional Autónoma de México.

2. Objectifs

- Distinguer les différentes approches et perspectives théoriques, méthodologiques et disciplinaires qui abordent les problématiques relatives aux mobilités, aux migrations et à propos de l'analyse des frontières contemporaines au long du continent américain.
- Acquérir des compétences théoriques et pratiques pour l'analyse des processus politiques/sociaux au niveau continental, avec un intérêt particulier pour les actions des secteurs, des groupes, des communautés et des mouvements se situant dans des contextes de (im)mobilité spatiale et sociale, et au sujet des formes de solidarités, hospitalités déployées dans ces situations.
- Se familiariser avec des études empiriques récentes portant les questions migratoires, des espaces frontalières et ceux qui concernent, de manière générale sur les mobilités et les frontières dans les Amériques.

3. Lectures

Les lectures prévues pour chacune des conférences seront affichées sur le site Studim réservé à cette école. Les étudiants doivent effectuer les lectures obligatoires prévues pour chaque thème abordé, idéalement, avant la tenue des séances prévues.

4. Langues

Ce cours adoptera un format trilingue (français, espagnol et anglais). Nonobstant, la langue principale sera le français. Les conférences en espagnol seront traduites vers le français par traduction simultanée. On trouvera des références bibliographiques dans les trois langues citées en haut. Les travaux écrits (résumés critiques et travail de recherche) pourront être rédigés en français, anglais, espagnol ou portugais.

5. Évaluation

Les composantes de l'évaluation sont les suivantes :

Préparation et participation aux séminaires (20% de la note finale)

- Présence au cours (10% de la note finale)

- Participation active aux conférences (10% de la note finale)
 - L'étudiant(e) prend part aux discussions de façon active et informée aux échanges.

Résumés critiques (30% de la note finale)

- Deux (2) résumés critiques valant chacun 15% de la note finale.
- Cinq (5) pages maximums par résumé. Chaque résumé doit être basé sur deux articles scientifiques faisant partie de la bibliographie obligatoire (au choix de l'étudiant).
- Chaque résumé est divisé en trois sections :
 - Résumé des propos de l'auteur (maximum deux (2) pages).
 - Critique des positions des auteurs fondée sur d'autres articles ou encore les présentations de la conférence (maximum trois (3) pages).
 - Bibliographie (ne compte pas dans la limite de cinq (5) pages du résumé).
- Dates de remise par courriel aux titulaires du cours :
 - **Vendredi 17 juin avant 9h00 AM.**
 - **Mardi 21 juin avant 17h00 PM.**

Travail final (50% de la note finale)

- Rapport de quinze (15) pages pour les étudiants au baccalauréat où à la maîtrise créditée 1,5 cr. et vingt (20) pages pour les étudiants à la maîtrise créditée 3 cr. sur une thématique reliée au sujet du cours.
 - L'étudiant(e) **choisit un des sujets abordés au cours de l'école d'été** ; détermine une problématique et développe un argumentaire critique. **Dans le développement de l'argumentation l'étudiant(e) doit incorporer et dialoguer avec la bibliographie du séminaire portant une ou plusieurs séances thématiques.**
- Le travail devra être constitué par les sections suivantes :
 - Page de présentation.
 - Introduction (maximum deux (2) pages).
 - Présentation générale de la thématique étudiée (maximum cinq (5) pages).
 - Présentation des principales problématiques reliées au thème étudié (maximum cinq (5) pages pour les étudiants de premier cycle et dix (10) pages pour les étudiants de deuxième et troisième cycle).
 - Conclusion incluant une synthèse critique (maximum trois (3) pages). Bibliographie (ne compte pas dans la limite du nombre de pages).
- La date de remise du travail est le **31 juillet 2022** et celui-ci doit être envoyé par courriel au coordonnateur du cours.

Le coordonnateur sera disponible par courriel ou en personne avant, pendant et après le cours pour répondre aux questions des étudiants. Les participants inscrits sans crédits n'ont pas à effectuer les résumés critiques ni le travail de recherche.

Approbation préliminaire du sujet

L'étudiant(e) choisit l'un des sujets abordés au cours de l'école d'été. Il faut déterminer une problématique et développer un argumentaire critique. Le sujet doit être approuvé par l'un des responsables de l'école. Dans document transmis par courriel, vous devrez fournir une très brève description du sujet (environ 10 lignes) ainsi qu'une bibliographie sommaire. **À remettre le 30 juin 2022.**

6. Plagiat

Le CÉRIUM porte une attention toute particulière à la lutte contre le plagiat, le copiage ou la fraude lors des examens. Le plagiat consiste à utiliser de façon totale ou partielle, littérale ou déguisée le texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence à l'occasion d'un travail, d'un examen ou d'une activité faisant l'objet d'une évaluation. Cette fraude est lourdement sanctionnée. Voir à cet effet le règlement disciplinaire dans l'Annuaire général de la Faculté des arts et des sciences p. II.

Plan des présentations

Lundi 13 juin : Premiers éclairages sur les frontières et les migrations dans les Amériques

10 h : ***Mot de bienvenue, présentation école et de la Chaire des Amériques.*** Jorge Pantaleon-Delphine Prunier

Séance 1

10,30h -11,30 h : ***Soledad Alvarez (U.deHeidelberg) Entre la mobilité et le contrôle. La production de couloirs migratoires globaux à travers les Amériques.*** Discussion

Séance 2

11.45 h - 13 h: ***Joseph Henderson, (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) Diaspora haïtienne dans les Amériques.*** Discussion.

Séance 3

14 h -15,15 h: ***Patricia Martin (UdeM- Cérium- Géographie) Frontières, espaces et pouvoirs.*** Discussion.

Séance 4

15,30- 17 h: ***Rodrigo Parrini, (Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco). Flux migratoires à la frontière sud du Mexique. Projets artistiques locaux.*** Discussion.

Mardi 14 juin: Temporalités de la mobilité et de l'attente

Séance 5

10 h-11,15 h: **Ileri Cejas (Universidade Federal do Rio de Janeiro) *Réfugiés vénézuéliens au Brésil***. Discussion.

Séance 6

11,30- 13 h : **Bruno Miranda (IIS-UNAM) *Les zones frontalières mexicaines sous contrôle de l'immigration***. Discussion.

Séance 7

14 h-15,15 h: **Jorge Pantaleon (UdM-Cérium-Anthropologie) *Temporalités migratoires***. Discussion.

Séance 8

15,30 h -17 h : **Delphine Prunier (IIS-UNAM) *Reconfigurations des frontières et des mobilités en Amérique centrale depuis la pandémie***. Discussion.

Mercredi 15 juin : Discriminations, violences et solidarités migrantes

Séance 9

10 h- 11,15 h: **Joseph Henderson, (Universidade Federal do Rio Grande do Sul) et Bruno Miranda (IIS-UNAM) *Racialisation et migrants noirs dans les Amériques***. Discussion.

Séance 10

11,30- 13h : **Menara Guizardi (Conicet-IDAES) *The Dialectics of Care: Feminization of Survival and Gender Violence in South American Border Territories***. Discussion.

Séance 11

14h – 15,15 h : **Sergio Salazar (Universidad de Costa Rica) *Production socio-politique de la disparition des migrants et conflits autour de sa représentation***. Discussion.

Séance 12

15,30 h -17 h : **Yerko Castro (Universidad Iberoamericana) *Racisme institutionnel, violence légale et réponses contre-hégémoniques dans les migrations contemporaines***. Discussion.

Jeudi 16 juin : Itinéraires et expériences migratoires au Canada

Séance 13

10 h -11,15 h : Karine Côté Boucher (UdeM- Criminologie) *Transformations du contrôle frontalier au Canada*. Discussion.

Séance 14

11,30 h-13 h : Camelia Tigau (CISAN, UNAM) *Displacement Patterns of Skilled Migrants in North America: a Comparative Perspective*. Discussion.

Séance 15

14 h- 15,15 h : Victor Armony (UQAM) *Barrières systémiques et expériences de discrimination vécues par les membres des diasporas latino-américaines du Québec*. Discussion.

Séance 16

15,30 h -17h : Aaron Diaz Mendiburo (CISAN-UNAM). *Présentation du documentaire « Migranta con M de Mamá »*. Discussion.

Vendredi 17 juin : Migrations, marché du travail et agriculture

Séance 17

10h -11,15 h : Delphine Prunier (IIS- UNAM) *Frontières, agriculture globale et mobilités dans les campagnes centraméricaines*. Discussion.

Séance 18

11,30h- 13h : Frida Calderon (CELA-UNAM) *L'emploi dans l'agriculture d'exportation : articulation entre l'implantation d'un territoire agricole et la recomposition de la mobilité au Michoacan*. Discussion.

Séance 19

14h-15,15 h : Aaron Diaz Mendiburo (CISAN) *Problèmes et contradictions de longue date mais persistants : les travailleurs et travailleuses migrants (es) dans l'agro-industrie canadienne. Des antécédents pour comprendre l'industrie du cannabis ?* Discussion.

Séance 20

15,30 h -17h : Jorge Pantaleon (UdM-Cérium-Anthropologie) *Médiatisations travailleurs agricoles migrants et Covid au Canada*. Discussion.

Samedi 18 juin : Sciences sociales (im)mobilité et engagements politiques/ rétroalimentations

Séance 21

10 h-11,15 h : Soledad Alvarez (U.deHeidelberg) *Projet (Im)mobilités, retour d'expérience.*
Discussion

Séance 22

11,30 h-13 h : Pablo Domínguez Galbraith (17, Instituto de Estudios Críticos) *Soigner, accompagner, accueillir : les écologies du care des migrants dans les Amériques et les luttes pour la justice transnationale.* Discussion

Séance 23

14h-17 h : Discussions thèmes travaux finaux des étudiants. Bilan du cours.