

Choisir la transition

Édition 2022

École d'été en partenariat avec le CÉRIUM

Responsable

- Titulaire : **Franck Scherrer** (Ph. D), professeur titulaire en urbanisme à l'Université de Montréal, vice-recteur à la recherche, à la découverte, à la création et à l'innovation, et directeur de Chemins de transition
- Coordonnatrice : **Clara Guillemain**, agente de recherche à Chemins de transition

Description

L'accélération des dérèglements climatiques, l'effondrement de la biodiversité, la pression continue sur les ressources naturelles et la croissance des inégalités sociales mettent en péril l'habitabilité même de notre monde. La montée du sentiment d'urgence contraste avec l'apparente inertie de nos sociétés. Si notre avenir est plus incertain que jamais, demeure une certitude : nous nous dirigeons vers une société profondément différente dans les décennies qui viennent. La question est de savoir si cette transition vers de nouveaux horizons sera entièrement subie, ou au moins, partiellement choisie.

Choisir la transition demande de collectivement mieux connaître et débattre des chemins futurs possibles, redoutables ou souhaitables, que l'humanité va emprunter pour s'épanouir. Il faut mieux comprendre les forces à l'œuvre derrière les changements systémiques, mais aussi identifier les freins et les nœuds à trancher. Enfin, il faut trouver sa place, en tant que professionnel ou citoyen, dans les grands changements qui nous attendent. Pour être réussie, la transition socio-écologique doit se décliner à plusieurs échelles et dans différents secteurs : dans les institutions et les politiques publiques, dans les modèles d'affaires, au sein de la société civile et dans nos actions individuelles. Le rôle de la société civile, des organisations privées et publiques comme celui du milieu académique est appelé à changer, avec un besoin plus prononcé de retrouver collectivement des leviers d'action sur notre futur.

Cette école d'été s'adresse à toutes les personnes qui font le choix de la transition et cherchent à mieux la comprendre pour actionner des leviers d'action collective.

Objectifs de l'école

- Donner des repères communs sur les bouleversements socio-écologiques, permettre l'appropriation du concept de transition.
- Développer la compétence anticipatoire (littératie des futurs) et la pensée complexe et systémique des étudiantes et étudiants.
- Identifier et comprendre les principaux enjeux, leviers et solutions porteurs de transition, appliqués à différents systèmes.
- Mettre en lumière le rôle de divers types d'acteurs et actrices dans la transition (ex: gouvernements, entreprises, citoyens, etc.).
- Identifier et discuter de nœuds pour la transition et de freins au changement.

Format

Cette école d'été intensive se déroulera en présentiel à la Faculté d'Aménagement, du **lundi 13 au samedi 18 juin 2022.**

Programme préliminaire

Jour 1. La transition, de quoi parle-t-on?

Lundi 13 juin

Intervenant-e à confirmer

Cours 1 : Bouversements socio-écologiques et transition: état des lieux

9h-12h

Objectifs principaux:

- Comprendre les crises écologiques et sociales de façon systémique
- Définir le terme de transition socio-écologique et le distinguer d'autres concepts

Cours 2 : Verrous et dynamiques de la transition

13h30-16h30

Objectifs principaux:

- Comprendre les origines des transitions de systèmes, leurs freins et leurs accélérateurs
- Comprendre le rôle de la prospective comme moteur de l'action collective

Jour 2. Comprendre et débattre d'un système complexe

Mardi 14 juin

Cours 3 : Un système complexe en transition : le cas de l'alimentation

9h-12h

Objectifs principaux:

- Comprendre les échelles et composantes d'un système complexe avec l'exemple du système agro-alimentaire québécois
- Comprendre l'interdépendance entre les enjeux écologiques, sociaux, économiques et sanitaires liés à l'alimentation

Intervenantes et intervenants confirmés :

- Sébastien Rioux, Professeur adjoint au département de géographie, Université de Montréal et... *à confirmer*

Cours 4 : Faire débat pour sortir du solutionnisme

13h30-16h30

Objectifs principaux:

Identifier et discuter de dilemmes éthiques et d'arbitrages collectifs derrière la transition socio-écologique du système agro-alimentaire

Intervenantes et intervenants: *à confirmer*

Jour 3. Anticiper les futurs possibles

Mercredi 15 juin

Cours 5 : Présent et futur du numérique dans la transition écologique

9h-12h

Objectifs principaux:

- Identifier les impacts présents et futurs du numérique pour la transition socio-écologique
- Discuter de difficultés de mise en œuvre et/ou de dilemmes éthiques derrière la transition socio-écologique du secteur numérique

Cours 6 : Construire des futurs possibles en transition

13h30-16h30

Objectifs principaux:

Développer sa capacité de «littératie des futurs» en participant à un atelier d'élaboration de scénarios du futur

Intervenant confirmé :

Christophe Abrassart, professeur agrégé à l'école de design, Université de Montréal

Jour 4. Trouver son rôle dans la transition

Jeudi 16 juin

Cours 7 : Coconstruire un chemin de transition

9h-12h

Objectifs principaux:

Apprendre à construire collectivement une trajectoire de 20 ans pour atteindre une vision de transition

Identifier les rôles de différents acteurs dans une trajectoire de transition

Cours 8 : Trouver sa place et collaborer pour la transition

13h30-16h30

Après-midi immersif au **Conseil du Système Alimentaire Montréalais (SAM)**

Jour 5. Faire la transition à toutes les échelles

Vendredi 17 juin

Cours 9 : Innover pour accélérer les transitions

9h-12h

Objectifs principaux:

Analyser un ou des exemples concrets d'expérimentation / d'innovation pour la transition écologique, les leviers d'apprentissages et les défis de mise en œuvre ou de passage à l'échelle.

Intervenantes et intervenants confirmés :

- Theophil Haberstroh, Directeur de programmes Nouvelles mobilités, Coop Carbone
- Tanguy Conrad, Co-fondateur et coordonnateur général, Boomerang Coop

Cours 10 : Expérimenter la transition dans son territoire 13h30-16h30

Objectifs principaux:

Découvrir des projets de transition collectifs et citoyens dans différents territoires du Québec (à valider: Saguenay-Lac-Saint-Jean, Rivière-du-Loup, Laval)

Intervenantes et intervenants confirmés :

- Olivier Riffon, Professeur associé au département des sciences fondamentales, UQAC, Le Grand dialogue régional pour la transition socio-écologique
- Steve Joncoux, Professeur associé à l'UQAR, chercheur à Llio, Fabrégion Bas-Saint-Laurent
- Geneviève Dagneau, conseillère en écodesign stratégique et porte-parole de Laval en transition
- Marie-Ève Southey-Boulanger, chargée de projet Front commun pour la transition énergétique, Vague écologiste municipale

Jour 6. D'autres chemins vers un avenir vivable?

Samedi 18 juin

Cours 11 : Panorama d'approches conceptuelles en écologie 9h-12h

Objectifs principaux

S'engager dans une discussion critique sur le concept de transition, découvrir d'autres approches conceptuelles (ex : décroissance, redirection écologique) et se doter de garde-fous pour en avoir une compréhension partagée et adéquate.

Intervenantes et intervenants confirmés :

- Josée Provençal, docteure en science politique (Université d'Ottawa) et est chercheure au sein de la Chaire de recherche du Canada sur l'action climatique urbaine, Polémos
- Alexandre Monnin, Directeur du MSc Stratégie et Design pour l'Anthropocène, ESC Clermont BS Directeur scientifique d'Origens Media Lab

Cours 12 : Conclusion de l'école d'été
13h30-15h

Activité de clôture cocktail du CÉRIUM

Modalités d'évaluation (provisoire)

Les participants qui s'inscrivent à cette école dans le cadre de leur parcours académique (étudiants crédités) seront évalués par:

20%: Participation active lors des activités synchrones et réalisation d'un journal de bord quotidien.

35 %: Examen synthèse à rendre le **23 juin 2022**.

Trois questions à développement supposant de mobiliser des références/lectures des cours (à définir).

45 %: Travail de session en équipe de trois ou quatre étudiants sur l'une des thématiques proposées par les organisateurs de cette école. **À rendre 10 juillet**.

Essai critique sur un nœud du futur au choix.